



«Верждаю»

Директор

Х.Х.Алишева

07 октября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации
«Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»
на 2020 - 2025 годы

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития профессиональной образовательной организации в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей с учетом перспектив ее развития.

Содержание

1	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНО МГТК 2020-2025 гг.	3
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	5
3	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
4	SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	11
5	МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ	14
8	АНАЛИЗ КОНКУРЕТНОЙ ПОЗИЦИИ КОЛЛЕДЖА	16

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО АНО МГТК НА 2020-2025 гг.

Программа развития ПО АНО МГТК (далее - Программа) на 2020-2025 гг., определяет перспективы стратегического развития колледжа и является объединяющей для всего коллектива и социальных партнеров.

Программа отражает действительное состояние образовательного учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы необходимые для достижения поставленных целей.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты, система организации и контроль ее исполнения.

Тенденции современного социально-экономического развития выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании в целях подготовки кадров для инновационной, социально-ориентированной, цифровой экономики региона.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа является стратегическим документом, открытым для внесения изменений и дополнений, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения задач и целей организации в рамках инновационно-цифровой экономики региона.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа ПО АНО МГТК на 2020-2025 годы
Правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) • Конвенция ООН о правах ребёнка • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) • Национальная Доктрина образования в Российской Федерации • Приоритетный национальный проект «Образование» Стратегия государственной молодежной политики в РФ • Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования») • Письмо Министерства образования РФ от 12.02.2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий для доступности инвалидов объектов и услуг в сфере образования» • Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года № 06-830вн» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» • Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» • Федеральные государственные образовательные стандарты • Устав колледжа
Разработчики программы	Авторский коллектив: директор колледжа - руководитель авторского коллектива; заместитель директора; главный бухгалтер;
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив колледжа - студенческий коллектив - родители (законные представители) - работодатели - социальные партнеры - общественные организации
Цель Программы	Формирование гибкой инновационной модели колледжа в системе непрерывного профессионального образования с узнаваемым брендом и диверсифицированным производством, направленной на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Задачи Программы	<p>1. Развитие современной цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:</p> <p>3. Совершенствование системы управления колледжем:</p> <p>4. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики:</p> <p>5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:</p> <p>6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:</p>
Принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вариативность образования</i> - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа; • <i>регионализация образования</i> - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона; • <i>эффективность</i> - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания; • <i>системность</i> - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности; • <i>своевременность</i> - перспективная подготовка кадров; • <i>результативность</i> - обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа; • <i>открытость</i> - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап: проектно-аналитический (2020-2021 гг.)</p> <p>II этап: основной (реализация Программы - Пквартал 2021-2024 гг.)</p> <p>III этап: рефлексивно-обобщающий (2025 г.)</p>
Исполнитель основных мероприятий	<p>ПО АНО МГТК</p>
Источники финансирования Программы	<p>за счет средств приносящей доход деятельности ПО АНО МГТК средств учредителя</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование инновационной модели колледжа за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR; - разработка и реализация проектов, направленных на модернизацию: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательно-отраслевого кластера (для ротации квалифицированного персонала, возможности системного решения вопросов подготовки, переподготовки, с получением профессионального сертификата, который будет служить гарантией востребованности на рынке труда) 2. Создание учебно-производственного комплекса (развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями); 3. «Социальная активность» (создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерство); 4. «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WSR, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий); - «Цифровая образовательная среда» (обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся); - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии (создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков)
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющий совет учреждения.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения индикаторов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, учебно-методического объединения, предметно-цикловых комиссий</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический Колледж» (далее – Колледж, ПО АНО МГТК) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

ПО АНО МГТК создан 10 апреля 2018 года на базе Учреждения высшего образования Международная Гуманитарно-Техническая Академия.

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Сестринское дело
2. Лечебное дело
3. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4. Право и организация социального обеспечения
5. Преподавание в начальных классах

Материально-техническая база учреждения полностью обеспечивает содержание и организацию учебного процесса.

Учебные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимыми наглядными, дидактическими и цифровыми ресурсами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым нормам ФГОС по направлениям подготовки.

Во всех учебных помещениях соблюдены условия экологичности среды обучения. Степень оснащённости кабинетов и лабораторий составляет 80 -100%.

Учреждением ведётся систематическая работа по оснащению и обновлению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление микросхем, иллюстраций; создание обучающих видео ресурсов, презентаций, методических пособий, таблиц, инструкционных информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов; составление кратких курсов лекций, материалов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий.

В настоящий момент образовательные программы реализуются по очной и заочной формам обучения. Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные преподаватели, профессионально реализующие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В штате колледжа работают: 3 кандидата наук; 1 человек имеет звание «Заслуженный врач».

Получение теоретических знаний неразрывно связано с профессиональной подготовкой студентов. Профессиональная практика организована на предприятиях, учебных и медицинских учреждениях Республики Дагестан: НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст.Махачкала ОАО РЖД», ГБУ РД «Республиканская клиническая больница – Центр специализированной экстренной медицинской помощи», ООО «Махачкалинский завод стекловолокна», ЧОУ средняя школа «Возрождение», Медицинский центр «Здоровая семья» и др.

4. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Способный к развитию и принятию нового коллектив	Недостаточная результативность прохождения курсов повышения квалификации и стажировки педагогического состава (приобретение практических навыков при наличии опыта и знаний преподавательской работы)	Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалифицированных кадрах	Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию специальностей/профессий и появлению новых, по которым не разработаны нормативные документы (ФГОС)
Своевременное открытие перспективных специальностей/профессий ТОП 50	Слабая оснащенность электронными ресурсами	Активность властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема
Развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям, во время учебно-производственной деятельности, реализация городских проектов)	Отсутствие современных систем обучения на основе новых информационных технологий (отраслевых кластеров на базе предприятий и профильных образовательных учреждений)	Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг	Быстрое изменение технологий и оборудования
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения, обучения)	Отсутствие диверсификации образовательных программ, вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования информационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных реализаций вариантов образовательного процесса	Работодателю требуется специалист, обладающий различными квалификациями и большим количеством компетенций, длительные сроки обучения не устраивают работодателя

Наличие спроса на выпускников с высоким уровнем профессиональной подготовки	Низкая активность студентов в качественной подготовке образовательных программ	Спрос на специальности и профессии на рынке труда	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
Наличие интеллектуальных возможностей по созданию цифровых ресурсов для реализации образовательных программ	Отсутствие внутреннего регламента для экспертизы ЭУМК (электронного учебно-методического комплекса)	Активно развивающиеся онлайн технологии	Сложности в отношении основной массы населения к дистанционным образовательным услугам
Наличие кадрового состава, прошедшего обучение для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Недостаточно развитая инфраструктура для реализации образовательных программ	Положительная динамика роста социальных проектов	Низкая востребованность на рынке труда и возможность трудоустройства
Развитие программ дополнительного образования	Слабая оснащенность электронными ресурсами Недостаточное взаимодействие с отраслевыми Департаментами, службой занятости Отсутствие совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами	Федеральные и региональные проекты по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д. Увеличение пенсионного возраста	Высокая конкуренция с образовательными учреждениями различного типа в рамках реализации образовательных программ

5. МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПО АНО МГТК - высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наш основной приоритет в деятельности: ориентация на потребителей и предоставление комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности. Миссия колледжа: подготовка высококвалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий.

Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определен приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы,

позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- организует размещение на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава и Совета образовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновленные содержание образования и технологии обучения;

- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различными категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);
- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа,

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития колледжа являются:

1. Развитие современной цифровой образовательной среды.

- совершенствование цифровой стратегии и управление цифровыми ресурсами, базой данных
- реализация основных профессиональных образовательных программ наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), в том числе, на региональном уровне
- формирование и развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифици-

рованных специалистов, рабочих и служащих в соответствии с профессиональными международными стандартами и регламентами, в том числе стандартами WorldSkillsRussia, и передовыми технологиями

- внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения
- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе
- диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг
- создание единой информационной образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий
- развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- совершенствование системы мониторинга качества образования колледжа разного уровня, т.е. формирование внутренней и внешней системы оценки качества образования с применением совокупности организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений)
- обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций
- участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня.

3. Совершенствование системы управления колледжем:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа
- развитие материально-технической базы колледжа (модернизация рабочих мест современными техническими программными средствами, коммуникациями и технологиями)
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности, а также за счет грантовых и спонсорских поступлений
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
- развитие механизмов государственно-частного партнерства, системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами
- совершенствование системы стимулирования педагогических и управленческих работников в соответствии с системой оплаты труда по результату, выполнений критериев эффективности и показателей колледжа
- развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.

4. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики:

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения
- формирование современной цифровой среды в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста

та за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

- развитие инновационных форм профориентационной деятельности
- создание инновационного кластера профессиональных образовательных организаций в

рамках региона.

5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:

- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления

- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности

- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа

- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности

- развитие softskills технологий («гибких навыков», помогающих быстро учиться, эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения)

- применение Lean-технологий (бережливых технологий, основной целью которых является оптимизация любого процесса как производственного, управленческого, так и образовательного, благодаря выявлению и устранению потерь. Непрерывное совершенствование процессов значительно облегчает деятельность любых организаций и производств. Отличительной чертой применения бережливых технологий является изменение отношения у сотрудников к своей трудовой деятельности. Образование в этом направлении имеет много специфических особенностей, однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы).

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:

- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkillsRussia

- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, а также через востребованность выпускников колледжа на предприятиях региона.

8. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ КОЛЛЕДЖА

При анализе конкурентной позиции колледжа необходимо учитывать важные факторы, влияющие на современный рынок труда:

- сегодня работодатель определяет «чему учить», ОУ определяет «как учить». Надо сказать, что работодатели предъявляют достаточно жесткие требования, т.к. повысился спрос на работников высокой квалификации, обладающих профессиональными умениями и навыками, готовых быстро учиться, эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения. Таким образом, возникают новые интегрированные профессии и специальности, востребованные рынком труда.

- работодатели выдвигают профессионально-квалификационные требования, которые не были учтены в предыдущих образовательных стандартах, в ФГОС нового поколения предусматривается формирование и профессиональных, и общих компетенций, например: повысились требования к личностным качествам работников (стремление к обучению, умение осваивать «смежные профессии»), т.е. быть профессионально мобильным; обладать коммуникативными навыками и умениями, работать в команде с разными людьми, владеть компьютерными навыками, знать иностранный

язык).

- Принимая во внимание данные факторы и результаты анализа образовательной деятельности колледжа, делаем выводы:

сферы, для которых мы готовим специалистов, являются стабильно развивающимися, и нашей основной задачей является поддержание престижа колледжа для социума, для работодателей;

совершенствуется качество подготовки по профессиям и специальностям колледжа, используются современные педагогические и информационные технологии;

выпускники колледжа востребованы на рынке труда, следовательно образовательное учреждение имеет хороший потенциал для развития.